

PRÓLOGO

La docencia es una de las actividades profesionales más nobles, valoradas y necesarias en el devenir de la historia de la humanidad. Gracias a ella, nuestras sociedades son capaces de formar, integralmente, a personas desde las etapas más tempranas de la vida, mediante un trabajo comunitario e intergeneracional, en el cual interactúan un sinnúmero de valores y experiencias individuales. Por ello, sin importar el nivel educativo, su ejercicio requiere de pasión, vocación, empatía, ética, generosidad, libertad y conciencia. También requiere de un ejercicio permanente orientado hacia la crítica, la comunicación, la actualización, la adopción de nuevas tecnologías y la integración de perspectivas de género y pluralidad.

En ese sentido, en la Universidad Nacional Autónoma de México existe una estrategia permanente para impulsar la profesionalización y la mejora de las condiciones del personal docente. Una de las últimas acciones emprendidas fue la reciente construcción del Centro de Formación y Profesionalización Docente, un espacio que ofrecerá, a profesoras y profesores universitarios de todas las modalidades educativas, herramientas prácticas y tecnológicas para mejorar sus habilidades pedagógicas y acciones para atender diversos aspectos socioemocionales de su importante labor.

A estos esfuerzos se suma la publicación de este importante libro. A lo largo de las siete secciones y treinta y cinco capítulos que lo componen se abordan, a profundidad, los aspectos más relevantes de toda política y estrategia formulada en el seno de las instituciones de educación superior, en materia de formación docente. Para ello, abarca temas esenciales, que van desde aspectos teóricos y metodológicos y el proyecto actual en la UNAM para consolidar la formación mediante diversas aplicaciones y recomendaciones prácticas, hasta los aspectos emergentes e innovadores, frente a los retos para el futuro de su evaluación y administración.

Este documento despliega un amplio espectro de información y conocimiento especializado en la materia, ya que tanto las propuestas teóricas, como los testimonios prácticos que presenta, permiten a las autoridades gubernamentales y educativas, y a las y los docentes, sentar las bases para discutir y rescatar los avances en la formación y, especialmente, para señalar y resolver las problemáticas pendientes.

Agradezco y reconozco el trabajo del Dr. Melchor Sánchez Mendiola al frente de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia y de todo su equipo para coordinar y editar este volumen. El trabajo incansable que ha realizado esta entidad le ha permitido a nuestra casa de estudios no solo enfrentar retos tan complejos como la pandemia, sino mantenerse a la vanguardia en la formación docente a nivel nacional.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Universidad Nacional Autónoma de México

Mayo 2023